



UK-Beratung · Fortbildung · Forschung  
Moderierte Runde Tische

## Kleebblätter 21 e.V.

### Vortragsreihe:

## Kommunikation und Sprache als Tor in die Welt:

### Kinder mit Neurodiversität kompetent im Sprach- und Kommunikationserwerb begleiten am Beispiel Trisomie 21

#### - Online-Vorträge mit Fragezeit -

#### Termine der ONLINE-Seminare:

Jeweils montags 20:00 – 22:00 Uhr via Zoom.

Diese Zeitspanne beinhaltet einen Vortrag mit anschließender Fragerunde.

#### Referentinnen:

Dr. Barbara Giel

Marie-Christin Olschak

Ilka Bröcheler

Özlem Yetim

#### Kosten:

Die Seminare sind kostenfrei.

Der Informationsgewinn für die einzelnen Teilnehmer darf jedoch gerne in Form von einer Spende an die / eine Organisation/en ausgedrückt werden.

Den Einladungslink für die ZOOM-Sitzung erhalten Sie ca. 5 Tage vor der jeweiligen Veranstaltung AUSSCHLIESSLICH per Mail.

#### Anmeldung:

Eine Anmeldung für jeden einzelnen Vortrag ist zwingend erforderlich und nur via Mail möglich. **Bitte nutzen Sie für die Anmeldung ausschließlich die folgende Adresse:**

[anmeldung@kleeblaetter21.de](mailto:anmeldung@kleeblaetter21.de)

Anmeldungen an andere eMail Adressen oder auf anderem Wege können nicht berücksichtigt werden.

Inhaltliche Fragen können sie an [giel@zuk-moers.de](mailto:giel@zuk-moers.de) senden.

b.w.



UK-Beratung · Fortbildung · Forschung  
Moderierte Runde Tische

## Kleebblätter 21 e.V.

**Sprach- und Kommunikationserwerb bei Kindern mit Neurodiversität am Beispiel Trisomie 21**  
Was ist anders? Ab wann ist Sprachtherapie/Logopädie sinnvoll? Welche Therapiemethoden (Gebärden, Frühes Lesen, Mundmotorik, etc.) gibt es und wann sind sie sinnvoll?

**Datum:** 27.03.2023      **Referentin:** Dr. Barbara Giel

---

### Lautunterstützte Gebärden zur Sprach- und Kommunikationsförderung

Was sind Lautsprachunterstützte Gebärden (LUG)? Warum können Gebärden insbesondere Kindern mit Trisomie 21 den Sprach- und Kommunikationserwerb erleichtern? Wann sind sie sinnvoll und wann sind sie nicht sinnvoll einzusetzen? Wie fördere ich meine Kind mit Gebärden? Praktische Beispiele werden vorgestellt.

**Datum:** 12.06.2023      **Referentinnen:** Dr. Barbara Giel & Marie-Christin Olschak

---

### Frühes Lesen (nicht nur) für Kinder mit Trisomie 21

Warum kann es sinnvoll sein Kinder mit Neurodiversität früh mit Hilfe von Schrift zu fördern? Wie funktioniert das Konzept „Frühes Lesen“? Für welche Kinder und Familien ist es geeignet? Wie kann die Begegnung mit Schrift im Alltag gefördert werden?

**Datum:** 04.09.2023      **Referentin:** Dr. Barbara Giel

---

### Einfache Sprache – Leichte Sprache: Menschen mit Neurodiversität chancengleich begegnen -

Menschen mit Neurodiversität können viel verstehen, wenn das Umfeld einige Regeln der Leichten Sprache berücksichtigt. Das Konzept der Leichten Sprache wird vorgestellt. Es wird aufgezeigt, warum es sinnvoll ist, dass alle Bezugspersonen Eltern, Pädagog:innen, Therapeut:innen, I-Helfer:innen, etc. in einfacher Sprache sprechen. Schriftliche Aufgaben, Dokumente, Informationen, etc. sollten auch in einfacher Sprache verfasst werden. Dies erweitert die Selbständigkeit und soziale Teilhabe.

**Datum:** 06.11.2023      **Referentin:** Ilka Bröcheler

---

### Logopädie – Fütterstörungen oder einfach nur Gewohnheit?

Warum unsere Kinder nicht immer alles essen können oder wollen und was wir dann tun können!

**Datum:** 2024      **Referentin:** Özlem Yetim

## Spenden erbeten unter:

Kleebblätter 21 e.V.: IBAN: DE57300609920321000600; BIC GENODEF1P05

ZUK Moers gGmbH: IBAN: DE89 3545 0000 1101 0907 67 | BIC: WELADED1MOR